



GLI ADOLESCENTI, QUESTI SCONOSCIUTI

Una carrellata di libri pubblicati negli ultimi dieci anni allo scopo di suscitare dubbi, riflessioni e domande, per andare oltre i luoghi comuni che mass-media e cultura dominate impongono rispetto a questa fase della vita umana, così delicata e ricca di potenzialità. I volumi, rivolti in particolare a genitori, insegnanti, educatori e psicologi sono tutti in Biblioteca e disponibili al prestito gratuito.

Gioco d'azzardo. Giovani e Famiglie

di Mauro Croce e Francesca Rascazzo.

Giunti, 2013

Per i giovani a caccia di sensazioni forti, più che mai desiderosi di sfidare chiunque, a partire da se stessi, l'azzardo è un campo d'azione particolarmente attraente. Il fascino del rischio, insieme all'illusione di vincere sono un mix potente in una società in cui emergere e osare sembrano essere regole inderogabili per riuscire, per vincere. Così, si possono trascorrere ore e ore a giocare, magari online, magari da soli, magari a pagamento, e il gioco diventa una specie di ossessione, un pensiero fisso, l'unico interesse. Sulla dipendenza e su come affrontarla il libro propone un insieme di strategie al centro delle quali c'è la promozione di una cultura della responsabilità.

Collocazione: APERT 362.25 CRO

La paura di essere brutti: gli adolescenti e il corpo

di Gustavo Pietropolli Charmet

Cortina, 2013

Un numero crescente di adolescenti teme che il proprio corpo sia inadeguato a sostenerli nella ricerca del successo sentimentale e sociale. Hanno paura di essere brutti. Non è vero. Alcune ragazze graziose si convincono di non piacere e decidono di modificare il proprio corpo con diete spietate o correndo fino allo sfinimento. Non sono brutti nemmeno i ragazzi che si accaniscono contro un corpo giudicato troppo esile, forzandolo a sviluppare masse muscolari gonfiate da integratori di dubbia composizione. Gustavo Pietropolli Charmet, uno dei massimi esperti dell'età evolutiva, illustra a genitori, educatori e psicologi la natura e il destino della fallimentare relazione degli adolescenti con il corpo, quando viene giudicato dal punto di vista dei crudeli ideali di bellezza che i ragazzi assorbono dai modelli della società del narcisismo.

Collocazione: APERT 155.5 PIE

Adolescenza e disturbi alimentari

di Luciana Tumiatì

Giunti, 2012

Quando il controllo del cibo diventa patologico? Perché l'età più a rischio per la comparsa dei disturbi alimentari è l'adolescenza? Come mai ci si ammala? Quali sono le responsabilità della nostra società? Esistono strategie preventive? Se di anoressia si può morire, di anoressia si può anche guarire? Queste sono le domande cui l'autrice, ginecologa e psicoterapeuta a orientamento junghiano, cerca di dare risposta nel presente saggio.

Collocazione: APERT 616.8526 TUM

Crescere col corpo. Educare gli adolescenti alla corporeità

di Rossella Diana

La meridiana, 2012

Crescere col corpo è un manuale che nasce dalla sfida della risposta culturale da dare al fenomeno dell'abuso del corpo. Rivolto agli educatori che operano con preadolescenti e adolescenti, offre piste di lavoro che pongono al centro il corpo, vissuto come veicolo privilegiato per la conquista dell'identità personale e sociale, espressione di un paradigma educativo che considera ciascuna persona protagonista della propria crescita.

Collocazione: APERT 370.15 DIA

Nuove droghe. Ragioni e prevenzione

di Renato Bricolo,
Giunti, 2012

Il testo si articola secondo due linee di lettura: una ripercorre l'evoluzione verificatasi negli ultimi anni nella società e nel mondo dei consumi delle problematiche legate al consumo di sostanze da parte degli adolescenti, e lo fa attraverso l'analisi delle caratteristiche adolescenziali, dei gruppi di giovani e delle diverse sostanze che si sono succedute e attraverso la conoscenza delle sfide da affrontare da parte delle famiglie; l'altra illustra, definisce e informa in modo scientifico sulle principali droghe, sui loro effetti e sullo stato attuale della ricerca.

Collocazione: APERT 362.29 BRI

Ragazzi al limite. Seminari per conoscerli e aiutarli

di Tito Baldini
Angeli, 2011

Il volume presenta una raccolta di seminari attraverso i quali uno scienziato sociale mette a disposizione l'esperienza professionale di una vita dedicata alla conoscenza e alla cura degli stati limite della mente nell'infanzia e nell'adolescenza, questione sempre più impegnativa nel panorama attuale della sofferenza psichica. In quest'ottica, il volume risulta un utile strumento di conoscenza del fenomeno in visione e delle possibilità di trattamento; una lettura valida quindi per quanti, a vario titolo, si occupano del management e della cura delle gravi forme di sofferenza in età evolutiva: psicoanalisti e psicoterapeuti, operatori delle professioni di aiuto, del Servizio sociale e del Tribunale per i minorenni, insegnanti e genitori.

Collocazione: APERT 616.8917 BAL

Quando Internet diventa una droga: ciò che i genitori devono sapere

di Federico Tonioni
Einaudi, 2011

Federico Tonioni in questo volume spiega e svela con estrema chiarezza le patologie che, soprattutto nel mondo degli adolescenti, sono legate alla straordinaria diffusione di internet. Il libro è così uno strumento prezioso per aiutare i genitori che, appartenendo a generazioni «pre-digitali», spesso non sono abituati all'uso del computer e alla navigazione in rete, e si scoprono impreparati alla comprensione dei disturbi che internet può arrecare ai loro figli. Allo stesso modo viene trattata la dimensione on-line del gioco d'azzardo e dei siti per adulti, patologie compulsive che coinvolgono persone di ogni età. *Quando internet diventa una droga* rappresenta così una guida chiara ed efficace sui rischi della dipendenza da internet.

Collocazione: APERT 616.8584 TON

Sono abbattnza grande. stare accanto a tuo figlio adolescente

di Jesper Juul
Urrà, 2011

Dopo alcuni consigli generali, Jesper Juul prende spunto dallo scambio di corrispondenza con genitori o ragazzi che si sono rivolti a lui in cerca di aiuto, per trattare e suggerire possibili soluzioni a problematiche tipiche di preadolescenza e adolescenza. Juul è un punto di riferimento fondamentale della pedagogia moderna. A differenza di molti colleghi, egli non mette in primo piano le difficoltà, bensì le risorse che la relazione adulto-adolescente offre.

Collocazione: APERT 649.7 JUU

Adolescenti. Una storia naturale

di David Bainbridge
Einaudi, 2010

L'autore - zoologo inglese e docente di anatomia clinica veterinaria presso l'Università di Cambridge - propone un punto di vista alternativo sulla «seconda decade» dell'esistenza umana, costruendo una tesi nuova e rivoluzionaria, ben lontana da semplificazioni e banalizzazioni. Con uno stile vivace e pieno di humour, ma che non rinuncia mai al rigore scientifico, Bainbridge esplora gli sconvolgimenti adolescenziali - dalle tempeste ormonali all'imprevedibilità nei comportamenti, dai cambiamenti del corpo a quelli della percezione del mondo - mettendo in luce, con metodo e chiarezza, il valore nascosto degli «anni di mezzo», sia nella storia dell'individuo che nell'evoluzione umana. Una tesi nuova e rivoluzionaria che costituisce un antidoto alla demonizzazione e semplificazione che vanno in scena ogni giorno su stampa e tv.

Collocazione: APERT 155.5 BAI

Adolescenti violenti: contro gli altri, contro se stessi

di Elisa Balbi e altri
Ponte alle grazie, 2009

Il «mestiere» dei giovani consiste nel rifiutare il mondo e la cultura degli adulti. La moderna terapia familiare ci insegna che la violenza non va vista come qualcosa di assurdo e di per sé «cattivo»: rabbia e aggressività sono modi con cui gli adolescenti cercano di comunicare, di dirci qualcosa. D'altra parte, nelle cronache degli ultimi anni termini come bullismo, baby gang, autolesionismo e suicidio ricorrono sempre più spesso in riferimento ai ragazzi. Qual'è il disagio che si nasconde dietro questi comportamenti, e quando sconfinano nella patologia? Esiste un modo per affrontare con successo le esplosioni di violenza di un adolescente, in famiglia come a scuola, verso gli altri o verso se stessi? Qual è il peso del disagio multiculturale nei ragazzi delle famiglie di immigrati?

Questo libro racconta in che modo la terapia breve strategica si proponga come trattamento efficace nella soluzione di tali problemi.

Collocazione: APERT 155.5 ADO

Adolescenza e anoressia. Corpo, genere, soggetto

di Elena Riva

Cortina, 2009

Nel volume i disturbi del comportamento alimentare nell'adolescenza vengono considerati manifestazioni di un disagio non solo intrapsichico ma anche relazionale e sociale, alimentato da alcune caratteristiche della "cultura del narcisismo" prevalente nella società contemporanea. Sono presi in esame gli aspetti della cultura affettiva che fanno da sfondo ai disturbi alimentari, con particolare attenzione al contesto familiare, e vengono illustrati, anche attraverso la presentazione di materiale clinico, i presupposti teorici e le metodologie d'intervento, individuali e di gruppo, sperimentati con successo con le adolescenti e con i loro genitori.

Collocazione: APERT 616.8526 RIV

Adulti senza riserva: quel che aiuta un adolescente

di Philippe Jeammet

Cortina, 2009

Per vivere, gli adolescenti hanno bisogno che gli adulti facciano gli adulti e sappiano dare sostegno ma anche imporsi con autorevolezza. Soprattutto, hanno bisogno che, con la loro stessa esistenza, gli adulti diano prova dell'interesse che la vita ha in se stessa, nonostante le sconfitte e i dolori inevitabili. Philippe Jeammet, uno dei più grandi specialisti dell'adolescenza, regala una testimonianza unica ai genitori disorientati che vogliono aiutare i propri figli a superare quel passaggio fondamentale che è l'adolescenza.

Collocazione: APERT 155.5 JEA

Il libro per i genitori sul bullismo

di William Voors

Feltrinelli, 2009

L'autore, memore della sensazione di impotenza e rabbia provate da bambino nel vedere atti di abuso, e grazie alla competenza sviluppata in materia nel corso della sua oltre ventennale attività di assistente sociale in America, in questo libro mostra le conseguenze sul piano psicologico e sociale del bullismo, allo scopo di chiarire cause ed effetti del fenomeno e offrire così utili consigli a genitori ed educatori.

Collocazione: APERT 371.58 VOO

Uccidersi: il tentativo di suicidio in adolescenza

di Gustavo Pietropolli Charmet e Antonio Piotti

Cortina, 2009

Perché un adolescente può desiderare la morte? Gli autori indagano il rapporto tra suicidio e narcisismo nei "nuovi" adolescenti, insieme fragili e spavalidi, a partire da riflessioni che coinvolgono importanti mutamenti culturali dalle conseguenze ancora imprevedibili. Si individuano i fattori che facilitano l'ideazione suicidaria e si descrivono le dinamiche delle fantasie autodistruttive. Si evidenzia come il modello di intervento proposto sia basato sul coinvolgimento del contesto di vita degli adolescenti, in particolare del padre e della madre. Si analizzano le peculiarità del dialogo con chi ha deciso di darsi la morte e le questioni riguardanti il trattamento di preadolescenti o di adolescenti problematici; infine, si affronta il delicato tema dei colloqui con i parenti dei giovani suicidi. Un testo di grandissima utilità per i genitori, gli insegnanti, gli educatori e tutti i professionisti della salute mentale che si occupano di adolescenti.

Collocazione: APERT 155.5 PIE

A scuola con gli adolescenti. Psicologia per insegnare

A cura di Elena Calamari

Felici, 2008

Nel lavoro quotidiano con gli adolescenti, l'insegnante svolge il difficile compito di rendere fruibili i contenuti dell'istruzione e di educare la coscienza critica degli allievi nei confronti di istanze culturali e sociali in rapido cambiamento. Questo libro intende contribuire alla formazione psicologica e all'aggiornamento degli insegnanti di scuola secondaria, per sensibilizzarli sull'importanza della loro funzione didattica e renderli più capaci di relazionarsi con gli adolescenti e i colleghi. I temi affrontati riguardano le differenze individuali, la motivazione allo studio, l'orientamento, le risorse dell'adolescenza, i comportamenti a rischio, le metodologie di gruppo e la scuola multiculturale. Le esercitazioni che corredano i singoli capitoli offrono strumenti applicativi di intervento formativo.

Collocazione: APERT 370.15 A

Le attività motorie e sportive nello sviluppo degli adolescenti

a cura di Silvia Ciairano

Laterza, 2008

Gli sport sono uno dei principali fattori di benessere tra i giovani e svolgono una benefica azione di riduzione del rischio legato agli stili di vita. Attività impegnative e gratificanti insieme, stimolano infatti gli adolescenti ad apprendere tecniche di controllo e assimilare standard di disciplina che investono diversi livelli psicologici e sociali, dalla capacità di affrontare una sfida con tenacia e serietà all'attitudine al lavoro di squadra. Decisivo in questo percorso è il ruolo di un adulto guida, adeguatamente formato e in grado di strutturare e indirizzare consapevolmente l'attività dei ragazzi. Alcuni tra i maggiori esperti italiani e internazionali collaborano in questo libro per delineare lo stato degli studi sul tema.

Collocazione: APERT 796.01 ATT

Il conflitto fra adolescenti. Il gruppo, le "solidarietà", il potere

di Stefania Fucci

Donzelli, 2008

L'obiettivo del volume, che illustra i risultati di una ricerca condotta su un campione di quindicenni e diciottenni, è l'individuazione degli elementi costitutivi il nucleo delle rappresentazioni che gli adolescenti hanno sia delle ragioni che hanno prodotto la situazione conflittuale, sia delle modalità di trattamento del conflitto stesso. Ne è emerso un quadro che ha permesso di evidenziare come i ragazzi, anche i più giovani, abbiano elaborato e sedimentato un bagaglio di pratiche e di riferimenti normativi e valoriali, relativi alle situazioni di conflitto tra pari, molto articolato e complesso, e siano capaci di utilizzarlo appieno. Tale bagaglio, pur ampiamente comune, si differenzia soprattutto in rapporto ai fattori costituiti dal sesso, dall'età e dalla condizione sociale.

Collocazione: APERT 305.235 FUC

Fragile e spavaldo. Ritratto dell'adolescente di oggi

di Gustavo Pietropolli Charmet

Laterza, 2008

Chi è lo sconosciuto seduto sui banchi delle nostre scuole, sperduto nel labirinto dei centri commerciali, intento ad ascoltare e produrre una musica mai sentita prima d'ora, in cerca di se stesso, apparentemente disinteressato a ciò che gli adulti hanno da dirgli? Malato di fragilità narcisistica, sostenuto da una spavalderia irriverente e da un'indifferenza corrosiva, il nuovo adolescente ha una creatività inattesa che lo aiuterà a crescere, come emerge da questo ritratto sorprendente - frutto della lunga e simpatica esplorazione del mondo dell'adolescenza fatta da Pietropolli Charmet.

Collocazione: APERT 155.5 PIE

I giovani e l'alcol. Il fenomeno del binge drinking

a cura di Roberto Baiocco, Maria D'Alessio e Fiorenzo Laghi

Carocci, 2008

Il binge drinking è il termine inglese con cui si descrive il comportamento di "bere fino ad ubriacarsi". Fenomeno sempre più frequente, viene affrontato nel volume in una prospettiva di psicologia evolutiva e di interpretazione del concetto di rischio. Le tematiche vengono esposte in modo chiaro e comprensibile anche per i non addetti ai lavori fornendo statistiche e raffronti tra la situazione italiana e quella di altri Paesi. Ampio spazio è dato agli ambiti di rischio e a possibili interventi mirati in relazione alla gravità o meno della situazione giovanile.

Collocazione: APERT 362.2920835 GIO

Senza Rompere. Adolescenti e adulti verso nuove trasformazioni educative

di Chiara Mortari

Armando, 2008

L'adolescenza è un periodo della vita attualmente studiato e dibattuto. Cosa accade al mondo degli adolescenti? Come è possibile mettere in relazione adulti e adolescenti? Il presente volume affronta temi che non si limitano a fotografare l'itinerario della crescita, ma rappresentano il tentativo di trovare nell'indagine risorse utili all'adulto per la qualità delle sue relazioni utilizzando come strumenti privilegiati di riflessione proprio le situazioni del quotidiano.

Collocazione: APERT 155.5 MOR

Solo un momento: adolescenti e droghe

di Paola Schiavi

La meridiana, 2008

"Sì, la droga. Parola eccitante. Io posso farlo, io riesco a farlo. Esaltante. Poi l'effetto sale immediato come una botta. Tutto bene, a posto. Domani smetto. Questa è l'ultima volta. Erano i pensieri ai quali si appoggiava. Povera Nena, povera illusa, la facevo più scaltra." Le tensioni e i conflitti, la solitudine e il gruppo, l'insicurezza e la paura, la voglia di farcela e la paura di non riuscirci, la fuga dalla famiglia e il bisogno di genitori, le corazze e le fragilità, l'abisso delle droghe e la ricerca di se stessi. Storie di adolescenti che si ritrovano nella spirale delle dipendenze.

Collocazione: APERT 362.29 SCH

Bullismo a scuola. Ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono

di Dan Olweus

Giunti, 2007

Dan Olweus è uno dei più autorevoli studiosi del fenomeno bullismo in Europa. Olweus è l'autore della definizione scientifica del fenomeno inteso come la condizione in cui uno studente è sottoposto ripetutamente nel corso del tempo alle azioni prepotenti e offensive di uno o più compagni. In questo volume l'autore offre un'attenta analisi del fenomeno e delle sue cause: il tutto è affiancato da un concreto programma di intervento che si è rivelato efficace nella riduzione delle prevaricazioni e di altri comportamenti antisociali.

Collocazione: APERT 371.58 OLW

Che cosa pensa tuo figlio

di Adele Faber e Elaine Mazlish

Sperling & Kupfer, 2007

In questo libro le autrici rispondono in modo pratico ed efficace a una domanda cruciale: cosa dire agli adolescenti per farsi ascoltare e come ascoltarli perché parlino con noi? Si insegna a sviluppare un dialogo sincero, aperto e reciprocamente rispettoso, una strategia che tiene sotto controllo i conflitti, riduce la frustrazione ed aiuta a sviluppare la capacità di accogliere ed esprimere i sentimenti.

Collocazione: APERT 155.5 FAB

I nuovi mali dell'anima. Il disturbo borderline e narcisistico negli adolescenti

di Giacomo Balzano

Angeli, 2007

Scopo del libro è quello di approfondire la conoscenza delle psicopatologie che, a parere di molti, sono le più diffuse oggi anche fra gli adolescenti: il disturbo borderline e quello narcisistico. In modo da poterli più adeguatamente affrontare e prevenire. A tal fine, vengono esaminati gli studi compiuti al riguardo dai più importanti indirizzi psicodinamici - freudiano, adleriano e junghiano - nonché illustrati i miti ad essi collegati. Nel contempo è riportata, in maniera più pragmatica, la descrizione dell'intervento analitico effettuato su due ragazzi.

Collocazione: APERT 150.195 BAL

Piccoli bulli crescono. Come impedire che la violenza rovini i nostri figli

di Anna Oliverio Ferraris

Rizzoli, 2007

L'autrice parte dalla tesi secondo cui sebbene l'aggressività faccia parte della natura umana, tuttavia la violenza possa essere tenuta sotto controllo fin dall'infanzia. Offre quindi con questo libro ai genitori e agli insegnanti uno strumento in più per comprendere ed intervenire. Una guida pratica che valorizza lo sport, la musica, l'arte, come risorse per stimolare nei bambini l'amore di sé, il piacere della sfida, il rispetto degli altri. Ma suggerisce anche un metodo per farsi ascoltare: punendo, quando è indispensabile, con autorevolezza.

Collocazione: APERT 155.41247 OLI

Gli anni dell'inquietudine. Comprendere gli adolescenti

di Giovanni D'Agostini

Giunti, 2006

Il libro segue il delicato periodo dagli 11 ai 18 anni, analizzando le modificazioni fisiche, caratteriali, psicologiche che intervengono negli adolescenti: la crescita fisica e lo sviluppo sessuale, la crescita emotiva e sociale con le prime difficoltà nel rapporto fra genitori e figli e in quello con i professori, la ricerca di un proprio ruolo e il rapporto con un corpo che cambia in maniera prorompente. Particolare attenzione è dedicata ad alcuni aspetti: i disordini alimentari, la dipendenza da sostanze, il fenomeno della violenza fra gli adolescenti.

Collocazione: APERT 155.5 DAG

Il bullismo come fenomeno sociale

di Anna Civita

Angeli, 2006

Il volume si rivolge a chi sia interessato ad avvicinarsi per la prima volta alla comprensione del bullismo. Ne viene infatti fornito un quadro esemplificativo, dopo uno studio attento da parte di autorevoli studiosi, mettendo in evidenza chi sono i soggetti attivi e passivi maggiormente coinvolti, qual è il luogo privilegiato di azione ed altri aspetti ad esso correlati.

Collocazione: APERT 371.58 CIV

L'intervento sul disagio scolastico in adolescenza

di Giovanni Mancini

Angeli, 2006

Il disagio scolastico rappresenta uno dei problemi più importanti che la scuola si trova attualmente ad affrontare. Il volume cerca di indagare gli aspetti eziopatogenetici del disagio scolastico, su come questo si manifesta in adolescenza, su quali sono gli strumenti per diagnosticarlo ed infine sull'intervento che può essere attivato per ridurlo.

Il testo è indirizzato agli insegnanti della scuola d'ogni livello, ai dirigenti scolastici, agli psicologi, assistenti sociali, sociologi, psicopedagogisti che intendono promuovere progetti di prevenzione e che si occupano di psicologia della salute.

Collocazione: APERT 370.15 MAN

Non è colpa delle mamme: adolescenti difficili e responsabilità materna

di Gustavo Pietropolli Charmet

Mondadori, 2006

È fuori dubbio che la madre abbia un ruolo essenziale nella maturazione del figlio. Tuttavia, sostiene Gustavo Pietropolli Charmet, non si deve caricare il ruolo materno di responsabilità eccessive: la crescita di un adolescente è di per sé un processo difficile, in cui ciascun giovane incontra ostacoli e sperimenta emozioni negative. Le madri non vanno, quindi, colpevolizzate, bensì aiutate ad accompagnare i figli nella fase di separazione dal mondo materno, verso la loro affermazione come entità psicologica autonoma. Gustavo Pietropolli Charmet traccia con grande competenza una mappa preziosa del rapporto tra madri e nuovi adolescenti.

Collocazione: APERT 155.5 PIE

Nuovi adolescenti: dalla conoscenza all'incontro

di Ferdinando Montuschi e Augusto Polmonari

EDB, 2006

Nella prima parte del volume è presentata una sorta di "stato dell'arte" circa la conoscenza accumulata sull'adolescenza dalla ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologica. Nella seconda parte si pone attenzione ai problemi dell'adulto di fronte agli adolescenti, per mettere in condizione soprattutto i genitori di accostare, non impreparati, i loro comportamenti.

Collocazione: APERT 305.235 NUO

Bullismo, bullismi: le prepotenze in adolescenza dall'analisi dei casi agli strumenti d'intervento

di Elena Buccoliero e Marco Maggi

Angeli, 2005

Si tratta di un manuale articolato in 4 filoni: i fattori protettivi, il riconoscimento del problema, gli strumenti di intervento, un percorso di sostegno alle persone in difficoltà. Si conclude con alcuni strumenti di valutazione dei singoli incontri o dei percorsi nel loro complesso.

Strutturato, duttile, ricco di schede di lavoro già sperimentate da impiegare direttamente nelle classi.

Collocazione: APERT 371.58 BUC

Fanno i bulli: ce l'hanno con me

di Marco Di Pietro e Monica Dacomo

Erickson, 2005

Scritto con un linguaggio semplice e scorrevole, adatto ai ragazzi tra gli 8 ed i 16 anni, il volume suggerisce a tutte le vittime del bullismo dei semplici strumenti per imparare a difendersi in modo positivo, per comprendere meglio il comportamento dei bulli e per affrontarli con la tattica della "non violenza", magari parlandone con un insegnante o un genitore, oppure spiazzandoli con risposte furbe e divertenti.
Collocazione: APERT 371.58 DIP

Preadolescenza e antisocialità. Prevenzione e intervento nella scuola media inferiore

a cura di Alfio Maggiolini

Angeli, 2005

Durante la preadolescenza, l'età della scuola media inferiore, si assiste spesso ad un aumento dei disturbi di comportamento; questi si manifestano non solo con problemi di disciplina a scuola, ma possono arrivare fino alla messa in atto di veri e propri reati.

Il volume si rivolge in particolare a psicologi, insegnanti, educatori, assistenti sociali e genitori, che si trovano a sostenere i preadolescenti in difficoltà nella fase iniziale della costruzione della loro identità sociale.

Collocazione: 371.92 PRE

Stop al bullismo, strategie per ridurre i comportamenti aggressivi e passivi a scuola

a cura di Nicola Iaccone

La Meridiana, 2005

C'è il bullo intenzionale e quello sistematico. C'è il bullo che intimidisce solo verbalmente e quello che picchia, spinge, fa cadere. E poi se c'è il bullo significa che c'è anche una vittima. E tanti altri personaggi: l'aiutante, il sostenitore, il difensore, ecc.

All'interno delle scuole il bullismo riguarda tutti gli alunni, e non solo quelli coinvolti in maniera più evidente. Troveranno prezioso questo volume quanti intuiscono che, proprio nella sfida al bullismo, si nasconde anche l'opportunità per far crescere una cultura scolastica basata sui valori della democrazia, della legalità e della solidarietà.

Collocazione: APERT 371.58 STO

L'adulto svelato

a cura di Giovanni Cappello

Angeli, 2004

Nella ricerca effettuata dall'Istituto di Psicologia Individuale "Alfred Adler" di Torino, su cui si basano le considerazioni del testo, oltre duemila giovani fra i 12 e i 25 anni hanno fornito utili indicazioni su questo tema: quale rappresentazione hanno degli adulti con i quali dividono la quotidianità? A quale "mappa" fanno riferimento nel giudicare un adulto e nel pensarsi, essi stessi, adulti?

Collocazione: APERT 155.5 ADU

Giovani che rischiano la vita. Capire e trattare i comportamenti a rischio negli adolescenti

di Umberto Nizzoli e Claudio Colli,

McGraw-Hill, 2004

Nel presente volume alcuni tra i migliori specialisti italiani ed esteri si interrogano su come valutare, prevenire e trattare i comportamenti a rischio degli adolescenti. Vengono presi in considerazione le droghe, i comportamenti sessuali a rischio, le bande giovanili, le violenze sul proprio e sull'altrui corpo, le dipendenze da mode, da giochi ed emozioni.

Collocazione: APERT 305.235 NIZ

Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti

a cura di Alfio Maggiolini e di Gustavo Pietropolli Charmet,

Angeli, 2004

Il volume si propone come manuale per gli studenti di psicologia e di scienze dell'educazione, ma anche come testo di riferimento per psicoterapeuti, insegnanti, educatori, assistenti sociali e genitori. Essi vi possono trovare informazioni utili a sostenerli nell'esercizio del loro ruolo nel momento in cui si trovano ad avere a che fare con gli adolescenti e le loro problematiche.

Collocazione: APERT 155.5 MAN

Sentirsi padre. La funzione paterna in adolescenza

a cura di Diego Miscioscia e Paola Nicolini

Angeli, 2004

In questo libro gli autori, entrambi psicologi e psicoterapeuti, si occupano soprattutto del ruolo paterno e del rapporto del padre coi figli adolescenti. Viene preso in esame il modello affettivo, etico e culturale che i nuovi padri propongono oggi ai loro figli adolescenti, valutandone i limiti, ma anche le nuove caratteristiche in

relazione agli obiettivi di nascita sociale e di gestione della complessa realtà attuale che sono propri di ogni adolescenza.

Collocazione: APERT 306.8742 SEN

Apprendisti adulti. Interventi di prevenzione e terapia con gli adolescenti

di Daniela Sacchi

McGraw-Hill, 2003

Fase della vita particolarmente ambigua e travagliata, l'adolescenza può incontrare lo psicologo. Nel tentativo di comprenderlo e aiutarlo a trovare la sua via, i riferimenti classici a volte non bastano; spesso sono utili e stimolanti per analizzare la situazione, ma poi capita che siano poco efficaci quando si arriva a costruire e a mettere in atto un progetto evolutivo. Questo libro offre spunti per un approccio cognitivo comportamentale ai diversi aspetti dell'incontro, della comprensione del problema e del trattamento dell'adolescente; esso costituisce una proposta tesa a fornire preziose indicazioni operative e stimoli creativi per lavorare su una fase tanto complessa della vita.

Collocazione: APERT 155.5 SAC

Bullismo: le azioni efficaci della scuola. Percorsi italiani alla prevenzione e all'intervento

a cura di Ersilia Menesini

Erickson, 2003

Questo libro si propone di presentare una serie di strumenti per psicologi, insegnanti e per tutti coloro che si trovasse ad affrontare il tema del bullismo. A partire dalla conoscenza teorica ed empirica del fenomeno fin qui raccolta si vuole offrire una "via italiana" alla prevenzione e all'intervento. Qui vengono proposti diversi approcci e vari percorsi di lavoro (da quelli più curricolari a quelli più innovativi) per potenziare le risorse dei ragazzi attraverso una graduale responsabilizzazione nei ruoli di aiuto o di supporto tra pari.

Collocazione: APERT 371.58 BUL

Generazione R. I giovani e l'ossessione del marchio

di Alissa Quart

Sperling & Kupfer, 2003

Gli adolescenti e i preadolescenti sono oggi vittime inconsapevoli di un assalto mediatico da parte dei signori del marchio. Bombardati tramite TV, videogiochi e internet con seducenti oggetti del desiderio e soprattutto subendo il mito di comportamenti preconfezionati, non sono mai troppo giovani per diventare il target ideale ovvero i consumatori ad hoc. Il libro analizza questo fenomeno e mostra quali subdole strategie vengano poste in atto per catturare "le prede" e come queste insidino territori ampi e inaspettati: dall'abbigliamento agli accessori, dai luoghi agli alimenti...

Collocazione: APERT 658.8348 QUA

Mio figlio si è fatto una canna

di Pascal Hachet

Edizioni Magi 2003

Quali sono le ragioni che spingono, a volte, un adolescente a farne uso?

Quale atteggiamento debbono assumere i genitori per affrontare la situazione senza né demonizzare né banalizzare il problema?

Se dispongono di informazioni corrette, i genitori possono farsi facilmente un'idea del tipo di rapporto che il giovane fumatore intrattiene con la cannabis. Questo libro può essere un utile strumento.

Collocazione: APERT 362.295 HAC

Nel nome del figlio: l'adolescenza raccontata da un padre e da un figlio

di Massimo e Niccolò Ammaniti

Mondadori, 2003

Un'analisi del rapporto padre/figlio durante l'adolescenza in un libro scritto a quattro mani e due voci ben distinte. Un padre psicoanalista prende spunto dai racconti del figlio (il quale è nella realtà e nel libro il noto scrittore) per commentare i passi più difficili del rapporto. I capitoli saggistici e narrativi si alternano, in un libro-dialogo tutt'altro che tradizionale.

Collocazione: APERT 155.5 AMM

Non è per niente facile. La relazione tra i generi all'età del primo amore

di Ferdinanda Vigliani

Rosenberg & Sellier, 2003

Il libro – frutto di un'indagine condotta tra studenti degli ultimi anni delle superiori – ci fa ascoltare che cosa hanno i giovani nella mente e nel cuore quando parlano di affetti, valori, ideali, sessualità, emozioni, sogni, desideri, modelli e amicizia. Il presupposto su cui si basa la ricerca è quello della differenza di genere.
Collocazione: APERT 305.23509451 VIG

Adolescenti tra scuola e famiglia. Verso un apprendimento condiviso

a cura di Maurizio Andolfi e Paola Forghieri Manicardi

Cortina, 2002

Questo libro è composto di molte voci autorevoli, diverse per competenze e istituzioni di appartenenza. Il linguaggio di accademici, esperti di psicologia dello sviluppo e di pedagogia scolastica si intreccia con la voce di insegnanti, presidi, pediatri e psicologi della scuola, fino ad abbracciare le esperienze di terapeuti della famiglia e di neuropsichiatri infantili. Adolescenti tra scuola e famiglia offre una prospettiva relazionale su come lavorare per una scuola realmente condivisa: non si può sottovalutare il ruolo della famiglia, e i conflitti tra genitori e insegnanti non si risolvono nell'arroccamento e nella separazione ma nella costruzione comune di una scuola davvero educativa.

Collocazione: APERT 155.5 ADO

Costruire il benessere personale in classe. Attività di educazione alle competenze affettive e relazionali

di Ulisse Mariani e Rosanna Schiralli

Erickson, 2002

Come si possono prevenire le diverse forme di disagio tipiche del periodo dell'adolescenza e preadolescenza e promuovere il benessere dei bambini e dei ragazzi? Questo volume presenta 20 diverse concrete strategie da utilizzare in aula per aiutare gli alunni ad individuare, gestire, modulare le proprie emozioni. Questo lavoro promuove le competenze necessarie ad una crescita sana ed equilibrata in grado di promuovere anche la partecipazione e il senso di appartenenza.

Collocazione: APERT 371.713 MAR

I giovani e l'alcol

di Antonia Bastioni Pergamo e Giuseppina M. Letizia Drogo

Armando 2002

In Italia l'abuso delle bevande alcoliche è generalmente sottovalutato: in realtà le alcoldipendenze costituiscono un problema non soltanto antico, ma diffuso - e spesso più letale - delle altre forme di tossicodipendenza. I giovani sono considerati un gruppo particolarmente a rischio per gli effetti acuti che possono sperimentare e per l'acquisizione di abitudini che possono avere un forte impatto sulla loro maturazione psicofisica. Lo scopo principale della ricerca riportata nel volume è quello di indagare su una realtà spesso ignorata ma che dovrebbe essere maggiormente monitorata per intervenire tempestivamente in quei casi detti "a rischio".

Collocazione: APERT 362.2920835 BAS

Tra regole e carezze

di Alessandro Costantini

Carocci 2002

Questo libro parte da un presupposto fondamentale: ogni adulto che si rapporta con degli adolescenti non può esimersi dal considerarsi un educatore. Metodo e strumento indispensabile per questo delicatissimo compito è la comunicazione che, se usata strategicamente, si dimostra utile nel contrastare e prevenire le forme di aggressività, come ad esempio il 'bullismo' a scuola. Il volume è rivolto agli educatori - insegnanti e genitori - che quotidianamente si trovano ad essere figure di riferimento per bambini, adolescenti e giovani ai quali devono saper proporre quelle regole e quei limiti che li aiutino nel loro cammino verso l'identità e l'adulità.

Collocazione: APERT 155.5 COS

Gli adolescenti

di Augusto Palmonari

Il Mulino, 2001

Il corpo che cambia, la scoperta della sessualità, il distacco dai genitori, la difesa della propria autonomia di giudizio, ma anche il mimetismo del gruppo dei coetanei: questi i principali temi affrontati in questo agevole libretto, scritto da uno dei più autorevoli studiosi contemporanei di psicologia sociale.

Collocazione: APERT 305.235 PAL

L'altra adolescenza. Handicap, divorzio, genere e ruolo sessuale. Quali modelli?

di Tilde Giani Gallino
Bollati Boringhieri 2001

Questo libro non si interroga sull'adolescenza in generale, ma piuttosto si propone di indagare su modi altri, forzatamente alternativi, ancora più complessi e difficoltosi, di vivere l'adolescenza e di essere adolescenti. E i modi di essere diversi hanno in comune la mancanza di modelli socialmente desiderabili. Se gli «adolescenti altri» (portatori di handicap mentali o sensoriali, ma anche ragazzi con genitori separati o divorziati, e persino le adolescenti femmine, diverse e altre, rispetto ai più «normali» adolescenti maschi) potessero fruire di modelli culturali significativi con cui identificarsi, diventerebbe meno ardua per loro la costruzione di un'identità.

Collocazione APERT 155.5 GIA

Giovani senza tempo. Il mito della giovinezza nella società globale

a cura di Alessandro dal Lago e Augusta Molinari

Ombre corte 2001

I saggi raccolti nel volume documentano il tentativo di riflettere da diversi punti di vista sulla condizione giovanile a partire dalla sua inafferrabilità. Se ancora vent'anni fa la categoria della giovinezza per quanto generica e sfuggente si presentava come una dimensione temporale dotata di senso, con l'affermarsi dei processi di globalizzazione essa diventa una condizione incerta e virtuale. La nuova cultura del lavoro abolisce la segmentazione dell'esistenza in fasce definite, il tempo biografico del lavoro impone una formazione continua e una precarietà occupazionale che rende tutti giovani per sempre o precocemente vecchi.

Collocazione APERT 305.235 GIO

Ragazzi sregolati: regole e castighi in adolescenza

di Gustavo Pietropolli Charmet

Angeli, 2001

Il libro non tratta di ragazzi violenti, trasgressivi e neppure di giovani senza principi o tanto meno di delinquenti. Descrive invece figli 'normalissimi', di famiglie 'regolari', di buon profitto scolastico, sportivi, talvolta devoti volontari, eppure incapaci di riconoscere l'esistenza di regole e perciò di rispettarle. Mamme, papà, figli preadolescenti ed insegnanti danno la loro opinione su come vengono fatte rispettare le norme oggi, fornendo un quadro arricchito dall'analisi psicologica e dalla riflessione sui cambiamenti avvenuti nei processi educativi e nella gestione dell'autorità.

Collocazione: APERT 155.5 RAG

Ascoltare gli adolescenti. Con il cuore e con la mente

di Aldo Ferrari Pozzato e Giorgio Gallino

Sonda 2000

Il libro descrive l'esperienza condotta per alcuni anni dagli autori presso il centro ARIA (Ascolto e Ricerca per Adolescenti) di Torino, e alterna il racconto delle storie di vita dei ragazzi seguiti dal Centro con riflessioni teorico-generaliste. I casi presi in esame dagli psicologi non sono mai "clinici", quanto piuttosto emblematici della condizione di adolescenti "difficili" che vivono in una grande città.

Collocazione APERT 362.7083 FER

Avere successo come genitore single

di Carole Baldock

Editori Riuniti 2000

Il libro vuole essere di aiuto a quei genitori soli che trovano difficoltà a decidere per due. Cosa rispondere alle domande, a volte delicate o imbarazzanti, dei figli, oppure come combinare il lavoro con gli impegni familiari, come compiere le giuste scelte educative, o ancora come fronteggiare le molteplici spese con un budget ristretto? E' a questi dubbi che l'autrice vuole rispondere, fornendo un prontuario di consigli soprattutto alle donne, che costituiscono circa il 90% dei genitori soli.

Collocazione: APERT 306.856 BAL

Questa bibliografia è a cura di Mabel Morsiani della Biblioteca Comunale di Faenza